муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурбашская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на методическом обьединении
_____
Р.М.Губайдуллин
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель руководителя по УР
_____
Р.У.Валиева
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____
М.Т.Сибагатуллин
Приказ 75 от «31» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00F134745E6A8AE79297285573753C6FA9
Владелец: Сибагатуллин Малик Тимерханович
Действителен с 24.11.2023 до 16.02.2025

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол№1
от 28 августа 2024г

Рабочая программа
по дополнительному образованию
естественно-научной направленности
«Замечательная биология»-8 класс
2024-2025учебный год

Составитель:
Сибагатуллин Малик Тимерханович,
учитель биологии
первой квалификационной категории

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 1 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Программа дополнительного образования

"Замечательная биология" 8 класс

УМК

Денисова Г.А. Биология. Удивительный мир природы /под ред.

Г. А.Денисова. - М.: Просвещение, 2017.

В 8 классе на изучение курса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Основные ***цели****:* всестороннее развитие познавательных способностей обучающихся, формирование комплексных эколого-биологических знаний и их реализации в разных областях научной и практической деятельности.

Задачами изучения являются:

- развитие познавательного интереса и интеллектуального уровня обучающихся;
- научить обучающихся работать с приборами и объектами исследования;
- воспитание человечности, милосердия, ответственности, умения работать в
- коллективе; необходимости здорового образа жизни;
- формирование чувства ответственности за жизнь, а также сознание необходимости ее защиты;
- привитие навыков здоровьесберегающего поведения в природе, формирование умения оценивать свои поступки и их последствия для окружающей среды.
- развитие творческих способностей учащихся, эстетического чувства и художественной инициативы;
- развитие коммуникативных навыков общения, наблюдательности и логического мышления,
- развитие умения устанавливать причинно следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения.

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 2 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Планируемые результаты освоения дополнительного образования

«Замечательная биология»8 класс

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- оценивать свои действия, предвосхищать их результаты, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- уважительное отношение к товарищам;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни.

Метапредметные:

1. Регулятивные УУД:

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 3 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- целеполагание, как постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;

работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

1. Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в справочной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре);

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 4 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

1. Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- планировать учебное сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы

и умозаключения на основе сравнения;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В сфере трудовой деятельности:

• знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 5 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

• соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

3. В эстетической сфере:

• умение видеть красоту в природе и соблюдать правила поддержания природной красоты растений.

Планируемы результаты обучения

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Обучающийся получит возможность:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 6 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из од ной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 7 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06

Содержание курса дополнительного образования

«Замечательная биология» 8 класс

I.Введение. Наглядные пособия в биологии.– 5 часов

Правила поведения в кабинете биологии. Наглядные пособия, классификация, методика их изготовления.

Практическая работа: Сбор различных плодов и семян для изготовления наглядных пособий.

Практическая работа: Изготовление коллекций плодов и семян.

Практическая работа: Изготовление поделок из природного материала.

Формы организации и виды деятельности: беседа, практическая работа, декоративно – прикладное творчество.

II.Прокариоты. Протисты – 4 часа

Бактерии, их общая характеристика, разнообразие и значение. Изучение признаков бактериальных заболеваний растений (бактериоз). Протисты. Многообразие, значение в природе и для человека. Интересные факты из жизни протистов.

Викторина «В мире микроорганизмов».

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, викторина, игровая деятельность.

Ш. Грибы. Лишайники- 5 часов

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 8 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Грибы. Разнообразие и значение грибов. Грибы ядовитые и съедобные. Хищные грибы. Изучение грибов гименомицетов (шляпочные, трутовики), плесневых и одноклеточных грибов.

Лишайники — симбиотическая форма жизни. Многообразие и значение лишайников.

Внеклассное мероприятие «Суд над ядовитыми грибами».

Лабораторная работа: Разделение компонентов лишайников и их культивирование.

Лабораторная работа «Строение клеток плесневых грибов»

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, имитационная игра, лабораторная работа.

IV. Растения – 11 часов.

Зелёные спутники человека. Классификация растений. Многообразие растительного мира. Приспособление к условиям обитания. Растения ксерофиты. Живые барометры. Растения – индикаторы. Декоративные растения. Роль красоты цветка в жизни растений. Растения - гиганты и карлики. Корень жизни. Лекарственные растения. Растения, поедающие насекомых. Растения – паразиты. Самый большой на свете цветок. Ряска - самое маленькое цветковое растение.

Викторина «Путешествие с комнатными растениями»

Устный журнал «По страницам Красной книги» (растения).

Круглый стол «Легенды о цветах»

Викторина «Час цветов»

Практическая работа: Как покрасить живые цветы?

Практическая работа: Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления

Экскурсия в зимний сад. Изучение строения цветковых растений.

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 9 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Формы организации и виды деятельности: беседа, практическая работа, устный журнал, экскурсия, круглый стол, викторина

V. Беспозвоночные животные – 4 часа.

Многообразие беспозвоночных животных. Интересные факты о беспозвоночных животных. Гельминты. Гельминтозы. Пути заражения. Симптомы инвазии. Роль паразитических червей в природе. Многочисленные и редкие виды моллюсков. Обитатели водных глубин как составная часть природы. Одомашненные насекомые.

Лабораторная работа «В мире насекомых»

Устный журнал «Музей фактов»

Формы организации и виды деятельности: беседа, дискуссия, лабораторная работа, устный журнал.

VI. Позвоночные животные – 5 часов.

Многообразие позвоночных животных. Интересные факты из жизни позвоночных.

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»

Биологическая викторина: «К тайнам природы»

Формы организации и виды деятельности: беседа, виртуальное путешествие, виртуальная экскурсия, викторина, художественное творчество.

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 10 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Тематическое планирование

№ *п/п*	1. Тема занятия	*Количество часов*
1.	Введение. Наглядные пособия в биологии.	5
2	Прокариоты. Протисты.	4
3.	Грибы. Лишайники.	5
4.	Растения	11
5	Беспозвоночные животные	4
6.	Позвоночные животные.	5
	Итого	**34**

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 11 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата	
		План	Факт
Введение. Наглядные пособия в биологии– 5 часов			
1	Правила поведения в кабинете биологии. Наглядные пособия, их классификация.	07.09.23	
2	Методика изготовления наглядных пособий.	14.09.23	
3	Практическая работа: Сбор различных плодов и семян для изготовления наглядных пособий.	21.09.23	
4	Практическая работа: Изготовление коллекций плодов и семян.	28.09.23	
5	Практическая работа: Изготовление поделок из природного материала.	05.10.23	
II. Прокариоты. Протисты – 4 часа			
6	Бактерии, их общая характеристика, разнообразие и значение.	12.10.23	
7	Изучение признаков бактериальных заболеваний растений (бактериоз).	19.10.23	

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 12 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

8	Протисты. Многообразие, значение в природе и для человека. Интересные факты из жизни протистов –игра.	26.10.23	
9	Викторина «В мире микроорганизмов».	09.11.23	
IV. Грибы. Лишайники- 5 часов			
10	Грибы. Многообразие. Грибы ядовитые и съедобные. Хищные грибы.	16.11.23	
11	Лишайники — симбиотическая форма жизни. Многообразие и значение лишайников.	23.11.23	
12	Внеклассное мероприятие «Суд над ядовитыми грибами».	30.11.23	
13	*Лабораторная работа* Разделение компонентов лишайников и их культивирование.	07.12.23	
14	*Лабораторная работа* «Строение клеток плесневых грибов»	14.12.23	
V. Растения – 11 часов.			
15	Классификация растений. Приспособление к условиям обитания. Многообразие растительного мира.	21.12.23	
16	Декоративные растения. Роль красоты цветка в жизни растений. Растения - рекордсмены. Растения, поедающие насекомых. Растения – паразиты.	28.12.23	

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 13 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

17	Лабораторная работа: «Овладение методикой геоботанических описаний. Составление геоботанических описаний участков леса».	11.01.24	
18	Подготовка материала к фотоконкурсу: «Зеркало природы»	18.01.24	
19	Устный журнал «По страницам Красной книги» (растения).	25.01.24	
20	Круглый стол «Легенды о цветах»	01.02.24	
21	Викторина «Час цветов»	08.02.24	
22	Практическая работа: Как покрасить живые цветы?	15.02.24	
23	Практическая работа: Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления	22.02.24	
24	Практическая работа: Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями.	29.02.24	
25	*Экскурсия в зимний сад.* Изучение строения цветковых растений.	07.03.24	
VI. Беспозвоночные животные –4 часа.			
26	Многообразие беспозвоночных животных. Интересные факты о беспозвоночных животных.	14.03.24	
27	Гельминты. Гельминтозы. Пути заражения. Симптомы	21.03.24	

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 14 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	инвазии. Роль паразитических червей в природе.		
28	Лабораторная работа «В мире насекомых»	04.04.24	
29	Устный журнал «Музей фактов»	11.04.24	
VII. Позвоночные животные – 5 часов.			
30	Многообразие позвоночных животных. Интересные факты из жизни позвоночных.	18.04.24	
31	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	25.04.24	
32	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	02.05.24	
33	Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»	16.05.24	
34	Биологическая викторина: «К тайнам природы»	23.05.24	

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 15 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Методическое и материально-техническое обеспечение

- Артамонов, В. И. Занимательная физиология растений / В. И.Артамонов. - М.: Просвещение, 2009.
- Занимательная ботаника / под ред. В. Рохлов, А. Терешов, Р. Петросова. - М.: Аст -Пресс, 2010.
- Удивительный мир природы / под ред. Г. А.Денисова. - М.: Просвещение, 2014.
- Модульный актив-курс по биологии. В.С.Рохлов- М.: Национальное образование, 2010 год.
- натуральные объекты (живые и препарированные растения и животные, их части, органы, микропрепараты, скелеты и их части, коллекции, гербарии);
- приборы и лабораторное оборудование (оптические приборы, посуда и принадлежности);
- средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал);
- муляжи и модели (объемные, рельефные);
- экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы), в том числе пособия на новых информационных носителях (компакт-диски, электронные пособия и пр.);
- технические средства обучения — проекционная аппаратура (мультимедийный проектор, компьютер);

Документ создан в электронной форме. № 73 от 05.12.2024. Исполнитель: Сибагатуллин М.Т.
Страница 16 из 17. Страница создана: 05.12.2024 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Лист согласования к документу № 73 от 05.12.2024
Инициатор согласования: Сибагатуллин М.Т. Директор
Согласование инициировано: 05.12.2024 08:07

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сибагатуллин М.Т.		Подписано 05.12.2024 - 08:07	-